



PROTOKOLL STADTRAT KLOTEN

26. Oktober 2021 · Beschluss 215-2021

0.5.4 Parlamentarische Vorstösse

Kleine Anfrage; Roman Walt, GLP, Fluktuation im Bereich Bildung und Kind, Schuljahre 2019/2020 und 2020/2021; Antwort

1. Kleine Anfrage

Mit Schreiben vom 9. September 2021 reichte Roman Walt, Gemeinderat, als Anschluss zur Kleinen Anfrage vom August 2019 folgende Fragen zur Personalsituation im Bereich Bildung und Kind bei der Ratsleitung ein:

1. Wie hoch war die Fluktuation in den Schuljahren 2019/20 und 2020/21?
(total sowie nach administrativer Einheit bzw. Schuleinheit)
2. Wie hat sich das Erfahrungspotenzial des Lehrkörpers (Altersstruktur, durchschnittliche Anstellungsdauer) in den beiden Jahren entwickelt?

Ergänzend zu Kündigungen / Pensionierungen sollen auch interne Wechsel von Lehrpersonen und Schulleitungen innerhalb der Schule Kloten als Fluktuation gezählt und separat ausgewiesen werden, sprich jeder dauerhafte Wechsel der direkten Bezugsperson in Schulklassen bzw. Schuleinheiten.

2. Antwort

2.1 Altersstruktur des Lehrkörpers

Die Altersstruktur des Lehrkörpers entwickelte sich in den letzten Schuljahren wie folgt:

	SJ 2017/18	SJ 2018/19	SJ 2019/20	SJ 2020/21	SJ 2021/22
20-25	4.3%	8.8%	13.0%	9.5%	10%
26-35	21.8%	25.2%	22.8%	32.3%	33%
36-45	22.9%	24.8%	23.8%	21.2%	20%
46-55	22.5%	20.8%	23.1%	19.9%	22%
56-65	28.6%	20.4%	17.3%	17.1%	16%

Die Anzahl Lehrpersonen mit einem Alter von über 46 Jahren reduzierte sich von 51.1 % im Schuljahr 2017/18 auf 37.5 % im Schuljahr 2021/22. Gleichzeitig erhöhte sich der Anteil von Lehrpersonen unter 36 Jahren von 26.1 % auf 42.7 %.

2.2 Fluktuation in den Schuljahr 2019/20 und 2020/21

Im Schuljahr 2019/20 gab es insgesamt 59 Austritte (19.9 % der Lehrpersonen, im Schuljahr 2020/21 total 53 Austritte (17.4 % der Lehrpersonen). Über die internen Wechsel von Schulleitungen und Lehrpersonen wird keine Statistik geführt.

Verteilt auf die Schul- und Organisationseinheiten ergibt sich folgendes Bild:

2019/20

Schuleinheiten	Anz. MA	Kündigung MA	Befristete Anstellung	Pensio- nierung	Kündigung Schule/Stadt	Total	Fluktuation
Dorf/Feld Primar	45	11		1	1	13	28.9%
Hinterwiden Primar	36	5	3			8	22.2%
Spitz Primar	43	8				8	18.6%
Nägelimoos Primar	37	6		1		7	18.9%
Spitz Sekundar	26	3				3	11.5%
Nägelimoos Sekundar	24	7	1	1		9	37.5%
Sonderpädagogik	31	6				6	19.4%
BWS	17	1				1	5.9%
Musikschule	37	1		2	1	4	10.8%
	296	48	4	5	2	59	19.9%

Organisationseinheiten

Schulpsych. Dienst	5	1				1	20.0%
Hort-/Krippenbetriebe	26	1	1	1	1	4	15.4%
Schulverwaltung (inkl. Coach, MIB)	12	1	2		1	4	33.3%
	43	3	3	1	2	9	20.9%

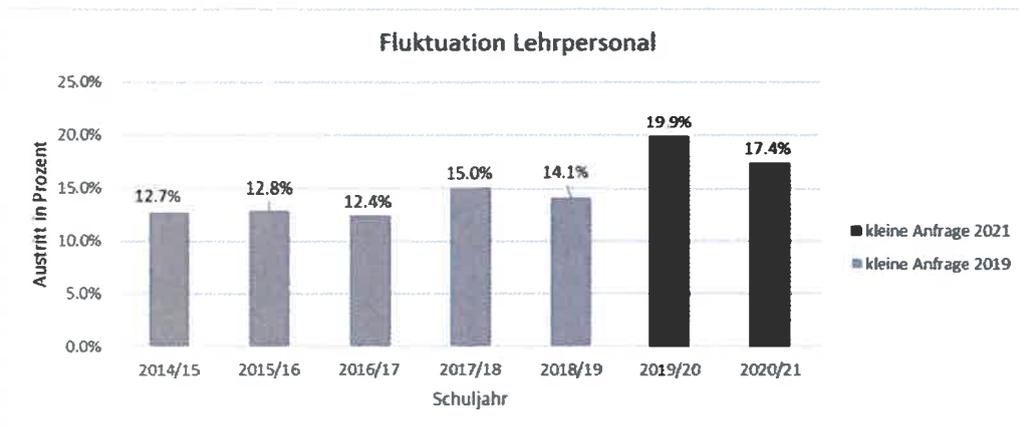
2020/21

Schuleinheiten	Anz. MA	Kündigung MA	Befristete Anstellung	Pensio- nierung	Kündigung Schule/Stadt	Total	Fluktuation
Dorf/Feld Primar	45	2	4			6	13.3%
Hinterwiden Primar	39	6	1			7	17.9%
Spitz Primar	45	5	2			7	15.6%
Nägelimoos Primar	42	11	1	1		13	31.0%
Spitz Sekundar	27	1				1	3.7%
Nägelimoos Sekundar	21	6				6	28.6%
Sonderpädagogik	36	6	2	2	1	11	30.6%
BWS	16	1				1	6.3%
Musikschule	33	1				1	3.0%
	304	39	10	3	1	53	17.4%

Organisationseinheiten

Schulpsych. Dienst	5		1			1	20.0%
Hort-/Krippenbetriebe	29	2	2			4	13.8%
Schulverwaltung (inkl. Coach, MIB)	14	1	1			2	14.3%
	48	3	4	0	0	7	14.6%

Zusammengefasst stieg damit die Fluktuation bei Lehrpersonen gegenüber den Vorjahren im Schuljahr 2019/20 stark an (+5.8 Prozentpunkte) und reduzierte sich im Schuljahr 2020/21 wieder leicht (-2.5 Prozentpunkte):



2.3 Anstellungsdauer des Lehrkörpers

Durch die Fluktuationen in den letzten Schuljahren reduzierte sich die durchschnittliche Anstellungsdauer. Sie beträgt bei allen im Schuljahr 2021/22 angestellten Lehrpersonen 4.06 Jahre. Die Anstellungsdauer verteilt sich wie folgt:

Anstellungsdauer	Schuljahr 2021/22
0-5 Jahre	76%
6-10 Jahre	12%
11-20 Jahre	10%
21-37 Jahre	2%

Die durchschnittliche Anstellungsdauer bei den ausgetretenen Lehrpersonen beträgt 6.5 Jahre im Schuljahr 2019/20 und 4.2 Jahre im Schuljahr 2020/21. Sie widerspiegeln damit die Anstellungsdauer der insgesamt angestellten Lehrpersonen. Sie entwickelten sich in den letzten Schuljahren relativ konstant:

Anstellungsdauer bei Austritt	Schuljahr 2018/19	Schuljahr 2019/20	Schuljahr 2020/21
0-5 Jahre	72%	59%	79%
6-10 Jahre	10%	20%	11%
11-20 Jahre	13%	9%	6%
21-37 Jahre	5%	12%	4%

Bei den Austritten mit 0-5 Dienstjahren sind die Austritte während der Probezeit mit einberechnet; im Schuljahr 2019/20 waren dies 7, im Schuljahr 2020/21 waren es 9 Austritte.

3. Interpretation und mögliche Gründe

Mögliche Gründe für die angestiegene Fluktuation in den Schuljahren 2019/20 und 2020/21 sind:

- Die hohe Anforderung und Belastung der Lehrpersonen durch die Corona-Pandemie.
- Der Stellenmarkt von qualifiziertem und ausgebildetem Personal, d.h. Lehrpersonen aller Stufen, Fachpersonal in der Sonderpädagogik (SHP und Logopädie) wie auch Schulleitungen ist weiterhin ausgetrocknet und sehr angespannt. Fachpersonal an der Schule kann sich eine Stelle aus zahlreichen Angeboten im ganzen Kanton auswählen.

Durch die Fluktuationen der letzten Schuljahre hat sich zum einen die Altersstruktur verjüngt. Zum anderen weist ein grosser Teil des Lehrkörpers eine Anstellung von 0-5 Dienstjahren auf. Somit ist es naheliegend, dass auch der prozentual grösste Anteil der Austritte die gleiche Anstellungsdauer (0-5 Dienstjahre) aufweist.

Weitere mögliche Gründe für den hohen Anteil an Austritten in den ersten 5 Dienstjahren sind:

- Die Dauer der Anstellung bei einem Arbeitgeber wird tendenziell kürzer und die Mobilität der Mitarbeitenden steigt. Dies entspricht auch einer allgemeinen Entwicklung im Berufsleben.
- In den ersten Dienstjahren zeigt sich, ob die Stelle und die Zusammenarbeit im Schulteam den Erwartungen entsprechen. Dies gilt ebenfalls allgemein im Berufsleben.
- Das Schulmodell "Fokus starke Lernbeziehungen" bietet jungen Lehrpersonen eine attraktive Einstiegsmöglichkeit in den Lehrberuf, da sie durch das Teamteaching weniger alleine im Klassenzimmer sind. Es ist möglich, dass sie nach einer gewissen Zeit auch Erfahrungen in anderen Gemeinden sammeln möchten.
- Seit der Coronazeit kommunizieren junge Lehrpersonen bereits bei der Anstellung, dass sie eine längere Auszeit planen, sobald das Reisen zur gewünschten Destination wieder möglich ist. Sie möchten sich von Anfang an nicht für längere Zeit an einer Stelle verpflichten. Im Schuljahr 2020/21 sind aus genanntem Grund sieben Austritte zu verzeichnen. Aufgrund dessen kommt es vermehrt zu Kurzzeit-Anstellungen mit qualifizierten Lehrpersonen. Dabei achtet die Schule Kloten darauf, diese Lehrpersonen nach ihrer Rückkehr wieder zurückgewinnen zu können.
- Der Unterricht im Allgemeinen stellt hohe Anforderungen an die einzelnen Lehrpersonen.

3.1 Getroffene Massnahmen

Im Frühjahr 2021 beauftragte die Schulbehörde die Bereichsleitung mit dem Projekt "Personal gewinnen und halten". Der entsprechende Projektauftrag wird aktuell erarbeitet und bis Januar 2022 der Schulpflege vorgelegt. Angestrebt wird, dass in den nächsten Schuljahren die Personalgewinnung, die Begleitung der Lehrpersonen beim Einstieg in Kloten sowie die Personalentwicklung und -begleitung weiter optimiert werden.

In der Sekundarstufe Nägelimoos hat die Schulpflege aufgrund der vergleichsweise hohen Fluktuation in den letzten zwei Schuljahren für das Schuljahr 2021/22 einen zusätzlichen Weiterbildungstag zur Teamentwicklung mit externer Begleitung bewilligt.

Mitteilung an:

- Roman Walt, Gemeinderat GLP
- Ratsbüro

Für Rückfragen ist zuständig: Andreas Tinner, Bereichsleitung Bildung + Kind, 044 815 13 42

STADTRAT KLOTEN



René Huber
Präsident



Marc Osterwalder
Stv. Verwaltungsdirektor

Versandt: 27. Okt. 2021