

Roman Walt
Bienenweg 18b
8302 Kloten



Stadt Kloten · Verwaltungsdirektion · Postfach · 8302 Kloten

Gemeinderat Kloten
Kirchgasse 7
8302 Kloten

2. Juli 2024

Anfrage; Roman Walt, GLP; Fehlende proaktive Kommunikation der Schule Kloten

Sehr geehrte Gemeinderatsmitglieder
Sehr geehrte Ratsleitung
Sehr geehrte Mitglieder des Stadtrats

Am Montag, 17. Juni wurde der Gemeinderat über ein Schreiben des Elternrats Primarschule Hinterwiden zur «Situation Lehrerkündigungen Schuleinheit Hinterwiden» informiert, welches an Schulpräsidium, Schulpflege, Stadtrat und Volksschulamt versandt wurde. In der Zwischenzeit hat ein Treffen zwischen Elternrat, Schulleitung, Schulverwaltung und Schulpflege zu dem Thema stattgefunden, bei welchem die gestellten Fragen zu den Kündigungsgründen der über 30 Lehrpersonen in zwei Schuljahren, der Rekrutierung und Neubesetzungen, dem Schulsystem FSL und der Betreuungssituation von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Förderbedürfnissen diskutiert wurden.

Hohe Fluktuationen an einzelnen Schulhäusern sind für die Schule Kloten leider keine neue Situation (vgl. frühere Vorstösse aus dem Parlament und jährliches Monitoring). Belastende Faktoren wie Lehrkräftemangel und herausfordernde Situationen beim Thema Förderung und integrative Schule sind auch nichts Neues. Umso bedauerlicher ist aber, dass immer noch keine substanziellen Verbesserungen bezüglich proaktiver Kommunikation gemacht werden konnten. Dies nicht nur, aber insbesondere in Krisensituationen. Eine zu stark reaktive Kommunikationsform ist ungenügend, führt immer wieder zu Unzufriedenheit und zu eigentlich vermeidbaren Konflikten. Grösstmögliche Offenheit und Transparenz ist der einzige Weg, damit angespannte Situationen gemeinsam gelöst und sinnvolle Verbesserungen erreicht werden können.

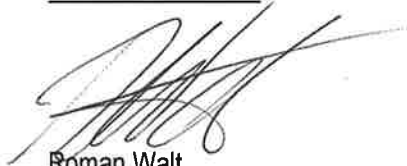
Um diese Transparenz und Offenheit zu erreichen und am Beispiel Hinterwiden aus den sich wiederholenden Fehlern zu lernen, bitten wir den Stadtrat um die Beantwortung der nachfolgenden Fragen:

1. Welches sind die konkreten Kündigungsgründe der Lehrpersonen, welche im Schuljahr 2022/2023 und 2023/2024 die PE Hinterwiden verlassen haben? Waren die Kündigungen absehbar?
2. Können/Konnten auf Beginn Schuljahr 2024/2025 alle Stellen (PE Hinterwiden und Schule Kloten allgemein) besetzt werden?
3. Wie setzt sich der Lehrkörper der Schule Kloten auf das Schuljahr 2024/2025 zusammen (Funktion/Qualifikation, Altersstruktur, durchschnittliche Anstellungsdauer; Übersicht aller Schulen und unterteilt nach Schuleinheiten)?

4. Wie ist die Kommunikation in der Schule Kloten grundsätzlich organisiert, welche Kanäle, Ressourcen und Verantwortlichkeiten bestehen bei welchen Themen?
5. Welche Massnahmen wurden und werden getroffen, um die Kommunikation zwischen Schulpflege, Schulverwaltung, Schulleitung, Lehrpersonen und Eltern zu verbessern und proaktiv zu führen?
6. Wie werden Elternräte in die Kommunikation einbezogen?
7. Wie werden Schulleitungen bei Rekrutierungsprozessen unterstützt, insbesondere bei Teilzeitpensen und vakanten Stellenbesetzungen der (Co-)Schulleitungen?
8. Welche Massnahmen sind geplant, um Rekrutierungsprozesse frühzeitig, effektiver und nachhaltiger anzugehen und den notwendigen Informationsfluss während des Prozesses zwischen den betroffenen Akteuren sicherzustellen?
9. Wie ist der Stand der Massnahmen, welche bei der Beantwortung der IP Schneider vom 22. August 2023 in Aussicht gestellt wurden (insbesondere betreffend Förderungsanspruch (IF/ISR))?
10. Stehen Stadtrat, Schulpflege und Lehrpersonal nach wie vor hinter dem Entscheid, «Fokus starke Lernbeziehungen» (FSL) flächendeckend auf Primarschulstufe weiterzuführen? Wie ist der Stand bezüglich des kantonalen Vorhabens für mehr Flexibilität bei der Ressourcenzuteilung «ME flex» (RRB 112/2021)?

Besten Dank.

Freundliche Grüsse



Roman Walt

1. Unterzeichner/in

Mitunterzeichnende Gemeinderatsmitglieder (Unterschrift und Vorname/Name in Blockschrift)

B. Ding
Brian Dieng


André Käser

T. Woodhatch
Tania Woodhatch


Thomas Schneider


Marco Bünner, SP


Tina Kasper, SVP